

Доступная среда

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики. В России началась реализация Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

В соответствии с нормативными документами РФ к маломобильным группам населения относятся:

- Инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски)
- Инвалиды с нарушением зрения и слуха
- Лица преклонного возраста (60 лет и старше)
- Временно нетрудоспособные
- Беременные женщины
- Люди с детскими колясками
- Дети дошкольного возраста.

Предоставление услуг на объекте МБДОУ Детский сад «Берёзка»

- Автостоянка(места)для инвалидов- имеется.
- Пандус – имеется.
- Адаптированные лифты- отсутствуют.
- Раздвижные двери – отсутствуют
- Кнопка вызова персонала – имеется.
- Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне - имеются.
- Спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители) - отсутствуют.
- Сурдопереводчик, тьютор - в штате отсутствуют.
- Предоставление услуг в дистанционном режиме - не предоставляются.
- Предоставление услуг по месту жительства инвалида - не предоставляются.

	Показатели	Наличие/ отсутствие информации (+ /-)
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	
1.1.1.	На информационных стендах в помещении образовательной организации	
	1. Основные сведения:	
	1. Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+
	2. Информация о режиме, графике работы	+

3. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	+
2. Структура и органы управления образовательной организацией	
4. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	+
3. Документы (в виде копий)	
5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	+
6. Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	-
7. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	+
8. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	-
4. Образование	
9. Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии* государственной аккредитации)	-
10. Информация об учебных планах с приложением их копий	+
11. Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно к информации, предусмотренной пунктом 3 Правил размещения информации на сайте, указывают наименование образовательной программы	+
<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно для каждой образовательной программы</i>	

<i>указывают*:</i>	
12. Информацию о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	-
5. Руководство. Педагогический состав	
13. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	+
14. Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	+
6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
15. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+


	Показатели	Наличие/ отсутствие (+ /-)
2	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	
	1) Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;	-
	2) Наличие и понятность навигации внутри организации;	+
	3) Наличие и доступность питьевой воды;	+
	4) Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	+
	5) Санитарное состояние помещений;	+
3.	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	

3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	
3.1.1.	наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	
	1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	+
	2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	+
	3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	-
	4) сменных кресел-колясок;	-
	5) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	-
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	
	1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	-
	2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	+
	3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	-
	5) помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;	-
	6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	+

	Дополнительная информация	Наличие/отсутствие (+/-)
1	Наличие реализуемых адаптированных программ в образовательной организации в 2022 году	+
2	Наличие в образовательной организации детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в 2022 году (данные сведения должны подтверждаться статистической отчетностью за календарный год)	-

Фотоотчет

(по каждому пункту фотоотчета достаточно одной фотографии)

1. Информационные стенды в помещении образовательной организации с размещенной на них информацией	
2. Зона отдыха (ожидания) оборудованная соответствующей мебелью	
3. Наличие навигации (таблички, указатели и т.п)	
4. Источники питьевой воды	
5. Санитарно-гигиенические помещения	
6. Пандусы (подъемные платформы) при входе в учреждение	
7. Стоянки для автотранспортных средств инвалидов	

8. Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	
9. Сменные кресла-коляски	
10. Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения	
11. Аппаратура, дублирующая звуковую и зрительную информацию для инвалидов по слуху и зрению	
12. Надписи, знаки, вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля	